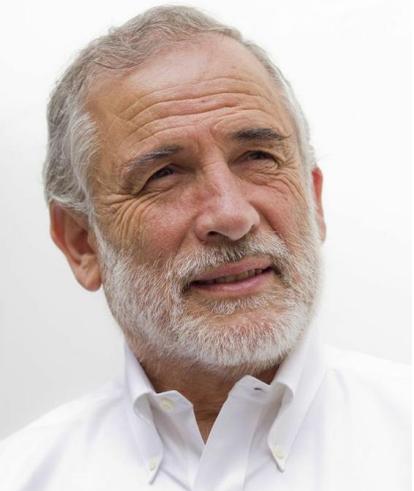


LAS CONDES, LO BARNECHEA, ÑUÑO A, PROVIDENCIA Y VITACURA



CARLOS MONTES

SENADOR RM SUR-ORIENTE

Las reformas estructurales serán exitosas si muchos participamos de ellas.

Construir una nueva educación pública es tarea de todos.

El Gobierno está haciendo su parte mediante inversiones e iniciativas como las que se detallan en este informativo.

Sin embargo, no basta. Los cambios no pasan sólo por las leyes, sino también por lo que cada uno pueda hacer desde su realidad.

Todos debemos jugarnos por una nueva educación pública.

Desde dentro de las escuelas: alumnos, familias, cuerpo docente y directivo, equipos técnicos y asistentes de la educación y, también desde fuera, vecinos, profesionales, deportistas, gestores culturales, estudiantes de educación superior, empresarios, comunicadores, autoridades.

Todos tenemos algo que aportar para volver a tener una educación pública que prestigie a Chile.

¿Por qué una reforma educacional?

Las movilizaciones de los estudiantes, en los años 2006 y 2011, pusieron de manifiesto la necesidad de mejorar sustantivamente la educación en el país, caracterizada por una enorme desigualdad, segregación y baja calidad. El Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet asumió el desafío de poner en marcha una transformación estructural de la educación. Para ello, ya se ha dictado la ley de inclusión escolar que modifica las bases de la educación particular subvencionada terminando con el lucro, la selección de alumnos y el copago. Ya el próximo año miles de niños y sus apoderados comenzarán a ver los frutos de esta reforma al terminarse los pagos que realizaban.

La Nueva Educación Pública, pilar de la Reforma Educacional.

Si bien las deficiencias se extienden por igual en todo el sistema, afectan más fuertemente a los establecimientos públicos, que requieren, por tanto, una mayor preocupación.

Terminar con el estado de postergación que enfrentan hoy tantos establecimientos de educación preescolar y escolar públicos es un desafío prioritario.

No es una tarea fácil. Es un sistema que acumula deficiencias por décadas, producto de una administración municipal que no ha logrado gestionarlos eficientemente y que también se va a cambiar.

Sin embargo, es posible y necesario asumir este objetivo. En las últimas décadas las salas cunas, jardines, escuelas y liceos de Chile han acumulado enormes potencialidades. Hay avances relevantes en infraestructura, textos escolares, laboratorios, equipamiento computacional, colaciones e insumos.

También hay capacidad y enorme talento en sus alumnos y profesores, que requiere de la

confianza, estímulo y apoyo sostenido de toda la sociedad para desplegarse.

¿Por qué necesitamos una nueva educación pública de calidad?

Crear una nueva educación pública es asegurar el derecho de todas nuestras niñas y niños a una educación de calidad.

También es recuperar un espacio de reunión de alumnos y familias de diverso origen y condición social, como siempre fue en la historia de Chile. Es, además, la garantía de una enseñanza laica y republicana, cuyo eje sea el desarrollo integral de las niñas y niños.

Fondo de Revitalización de la Educación Pública 2012 y 2013.

Durante los años 2012 y 2013, en la discusión del presupuesto de la nación, los parlamentarios de la actual Nueva Mayoría conseguimos crear un Fondo para el Fortalecimiento de la Educación Pública. Sin embargo, el gobierno pasado no tuvo un interés real en utilizarlo.

¿Qué esfuerzos se están haciendo hoy?

En la ley de presupuesto 2015 se contemplan muchos recursos para reparar y mejorar salas cunas, escuelas y liceos públicos y en la ley de inclusión escolar se generó un fondo de 250 mil millones de pesos, para los años 2016 al 2019.



Con ello, además, se crean nuevos programas como el que permitirá, en los próximos meses, entregar más de 100.000 notebooks

con un año de internet a todos los alumnos de séptimo básico de las escuelas públicas.

Te invitamos a conocer los establecimientos donde hay obras en marcha o proyectadas y a comprometerte con la Nueva Educación Pública de tu comuna.

MEJORAMIENTO ESCUELAS Y LICEOS PÚBLICOS

COMUNA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA
LAS CONDES	LICEO SIMON BOLIVAR	1137
LO BARNECHEA	ESCUELA DE ED. DIFERENCIAL LO BARNECHEA	117
LO BARNECHEA	ESCUELA DE FARELLONES	77
LO BARNECHEA	COMPLEJO EDUCACIONAL EDUARDO CUEVAS VALDES	540
LO BARNECHEA	CEIA GEORGINA SALAS DINAMARCA	334
LO BARNECHEA	INTITUTOS ESTADOS AMERICANOS LO BARNECHEA	576
PROVIDENCIA	LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT	1754
PROVIDENCIA	LICEO JOSE VICTORINO LASTARRIA	2800
PROVIDENCIA	LICEO B 42 TAJAMAR	1177
PROVIDENCIA	ESCUELA BASICA EL VERGEL	508
PROVIDENCIA	ESCUELA DE PROVIDENCIA	967
PROVIDENCIA	ESCUELA BASICA JUAN PABLO DUARTE	1142
ÑUÑO A	LICEO AUGUSTO D HALMAR	711
ÑUÑO A	LICEO CARMELA SILVA DONOSO	693
ÑUÑO A	LICEO LENKA FRANULIC	861
ÑUÑO A	ESCUELA AURORA DE CHILE	128

MEJORAMIENTO SALAS CUNA, NIVEL MEDIO Y JARDINES INFANTILES PÚBLICOS

COMUNA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CUPOS SALA CUNA	CUPOS NIVEL MEDIO	DEPENDENCIA	FINANCIAMIENTO
LO BARNECHEA	STA. ROSA DE LO BARNECHEA	40	0	INTEGRA	\$ 385.105.089
LO BARNECHEA	LASTRA	120	192	JUNJI	\$ 748.022.530
LO BARNECHEA	PIRE MAPU MEU	14	0	JUNJI	\$ 22.335.884
PROVIDENCIA	ARTURO CARO	40	56	INTEGRA	
PROVIDENCIA	PROVIDENCIA	20	24	JUNJI	
PROVIDENCIA	P. MARIANO	20	28	JUNJI	
ÑUÑO A	PEDRO TORRES	20	28	INTEGRA	
ÑUÑO A	EDUARDO CASTILLO VELASCO	20	56	INTEGRA	
ÑUÑO A	AREAS VERDES	20	0	JUNJI	\$ 58.089.280
ÑUÑO A	CAMPANITA DE ÑUÑO A	14	0	JUNJI	\$ 64.542.648
ÑUÑO A	LICANRAY	14	0	JUNJI	\$ 25.639.626
ÑUÑO A	PIMPILIN	20	0	JUNJI	\$ 66.383.667
ÑUÑO A	TIERRA DE NIÑOS	14	0	JUNJI	\$ 25.581.311
VITACURA	HAMMARSKOJOLD	20	24	JUNJI	

