



**CARLOS MONTES**

SENADOR RM SUR-ORIENTE

Las reformas estructurales serán exitosas si muchos participamos de ellas.

Construir una nueva educación pública es tarea de todos.

El Gobierno está haciendo su parte mediante inversiones e iniciativas como las que se detallan en este informativo.

Sin embargo, no basta. Los cambios no pasan sólo por las leyes, sino también por lo que cada uno pueda hacer desde su realidad.

Todos debemos jugarnos por una nueva educación pública.

Desde dentro de las escuelas: alumnos, familias, cuerpo docente y directivo, equipos técnicos y asistentes de la educación y, también desde fuera, vecinos, profesionales, deportistas, gestores culturales, estudiantes de educación superior, empresarios, comunicadores, autoridades.

Todos tenemos algo que aportar para volver a tener una educación pública que prestigie a Chile.

### LA FLORIDA

#### ¿Por qué una reforma educacional?

Las movilizaciones de los estudiantes, en los años 2006 y 2011, pusieron de manifiesto la necesidad de mejorar sustantivamente la educación en el país, caracterizada por una enorme desigualdad, segregación y baja calidad. El Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet asumió el desafío de poner en marcha una transformación estructural de la educación. Para ello, ya se ha dictado la ley de inclusión escolar que modifica las bases de la educación particular subvencionada terminando con el lucro, la selección de alumnos y el copago. Ya el próximo año miles de niños y sus apoderados comenzarán a ver los frutos de esta reforma al terminarse los pagos que realizaban.

#### La Nueva Educación Pública, pilar de la Reforma Educacional.

Si bien las deficiencias se extienden por igual en todo el sistema, afectan más fuertemente a los establecimientos públicos, que requieren, por tanto, una mayor preocupación.

Terminar con el estado de postergación que enfrentan hoy tantos establecimientos de educación preescolar y escolar públicos es un desafío prioritario.

No es una tarea fácil. Es un sistema que acumula deficiencias por décadas, producto de una administración municipal que no ha logrado gestionarlos eficientemente y que también se va a cambiar.

Sin embargo, es posible y necesario asumir este objetivo. En las últimas décadas las salas cunas, jardines, escuelas y liceos de Chile han acumulado enormes potencialidades. Hay avances relevantes en infraestructura, textos escolares, laboratorios, equipamiento computacional, colaciones e insumos.

También hay capacidad y enorme talento en sus alumnos y profesores, que requiere de la

confianza, estímulo y apoyo sostenido de toda la sociedad para desplegarse.

#### ¿Por qué necesitamos una nueva educación pública de calidad?

Crear una nueva educación pública es asegurar el derecho de todas nuestras niñas y niños a una educación de calidad.

También es recuperar un espacio de reunión de alumnos y familias de diverso origen y condición social, como siempre fue en la historia de Chile. Es, además, la garantía de una enseñanza laica y republicana, cuyo eje sea el desarrollo integral de las niñas y niños.

#### Fondo de Revitalización de la Educación Pública 2012 y 2013.

Durante los años 2012 y 2013, en la discusión del presupuesto de la nación, los parlamentarios de la actual Nueva Mayoría conseguimos crear un Fondo para el Fortalecimiento de la Educación Pública. Sin embargo, el gobierno pasado no tuvo un interés real en utilizarlo.

#### ¿Qué esfuerzos se están haciendo hoy?

En la ley de presupuesto 2015 se contemplan muchos recursos para reparar y mejorar salas cunas, escuelas y liceos públicos y en la ley de inclusión escolar se generó un fondo de 250 mil millones de pesos, para los años 2016 al 2019.



Con ello, además, se crean nuevos programas como el que permitirá, en los próximos meses, entregar más de 100.000 notebooks

con un año de internet a todos los alumnos de séptimo básico de las escuelas públicas.

Te invitamos a conocer los establecimientos donde hay obras en marcha o proyectadas y a comprometerte con la Nueva Educación Pública de tu comuna.

## MEJORAMIENTO ESCUELAS Y LICEOS PÚBLICOS

COMUNA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA
LA FLORIDA	ESCUELA GUARDIAMARINA ERNESTO RIQUELME	301
LA FLORIDA	ESCUELA BELLAVISTA	1456
LA FLORIDA	ESCUELA ELSA SANTIBAÑEZ	658
LA FLORIDA	LICEO NUEVO AMANECER	496
LA FLORIDA	ESCUELA LAS ARAUCARIAS	346
LA FLORIDA	ESCUELA SOTERO DEL RIO	293
LA FLORIDA	ESCUELA LAS LILAS	377
LA FLORIDA	COLEGIO CAPITAN PASTENE	545
LA FLORIDA	LICEO ALTO CORDILLERA DE LA FLORIDA	643
LA FLORIDA	LICEO POLIVALENTE MUNICIPAL (EQUIPAMIENTO PARVULOS, TURISMO, HOTELERÍA)	281 (carreras)

## MEJORAMIENTO SALAS CUNA, NIVEL MEDIO Y JARDINES INFANTILES PÚBLICOS

COMUNA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CUPOS SALA CUNA	CUPOS NIVEL MEDIO	DEPENDENCIA	FINANCIAMIENTO
LA FLORIDA	OSITO PANDA	40	0	INTEGRA	\$ 276.345.262
LA FLORIDA	ARCOÍRIS	20	0	INTEGRA	\$ 260.649.044
LA FLORIDA	URUGUAY	20	28	INTEGRA	
LA FLORIDA	ARCOÍRIS	40	0	INTEGRA	
LA FLORIDA	AURORA DE CHILE	60	84	INTEGRA	
LA FLORIDA	PUNITAQUI	40	56	INTEGRA	
LA FLORIDA	DIEGO PORTALES DOS	20	0	INTEGRA	
LA FLORIDA	GARCIA HURTADO DE MENDOZA	60	84	INTEGRA	
LA FLORIDA	EL PARQUE	14	0	JUNJI	\$ 33.460.120
LA FLORIDA	LOS COPIHUES DE LA FLORIDA	20	0	JUNJI	\$ 58.143.871
LA FLORIDA	LOS PEUMOS	14	0	JUNJI	\$ 42.683.099
LA FLORIDA	NUEVO AMANECER	14	0	JUNJI	\$ 42.696.248
LA FLORIDA	LA PARINA	20	24	JUNJI	

