

# REFORMA EDUCACIONAL

## Una tarea de todos

HOJA INFORMATIVA  
N°6 NOV - 2014.

CORRIENTE DE IDEAS Y  
ACCIÓN SUR ORIENTE

CARLOS MONTES

SENADOR SANTIAGO SUR ORIENTE

### SIEMPRE POR UNA EDUCACIÓN PARA TODOS

El Senador Carlos Montes ha insistido desde hace más de 20 años en la urgencia de mejorar la educación.

- En **1993** fue uno de los pocos diputados que **rechazó el financiamiento compartido**.

Esta modalidad “ha demostrado tener grandes defectos porque implica que el estado disminuye su aporte cuando éste lo realizan los padres... Hablo con cierta pasión sobre el tema por sus grandes implicancias para el futuro, ya que tiene que ver con el enfoque de cómo se financia la educación en Chile...”

Sesión Cámara de Diputados, 08/09/1993

- En **1996**, al discutir la Jornada Completa acusó que la **segregación** era un problema de la educación chilena. “Tampoco nos gusta que la educación esté siendo un factor de segmentación y diferenciación... Nos gusta la idea de una educación integradora...”

Sesión Cámara de Diputados, 04/12/1996

- El **2006** ya manifestaba la necesidad de **fortalecer la educación pública**.

“Chile debe iniciar una gran operación de fortalecimiento de la educación en 2007, especialmente en las escuelas públicas que atienden alumnos vulnerables. Éste es un desafío ético y político, ineludible para todos los demócratas.”

Sesión Cámara de Diputados, 13/12/2006

- El **2008 no aprobó la LGE** por su falta de compromiso con la educación pública y la equidad.

### ¿QUÉ DEBE INVOLUCRAR LA REFORMA EDUCACIONAL PARA EL SENADOR MONTES?

1) Sentar las bases de una **nueva educación pública** de calidad que recupere el prestigio y despliegue las capacidades de escuelas y liceos.

2) **Terminar con el sistema de mercado** y redefinir el rol de la educación particular subvencionada, lo que implica **poner fin al lucro, la selección y el copago**, y

3) Rediscutir qué entendemos por **educación y calidad** con una visión más integral y que **termine con la lógica del SIMCE**, que distorsiona la labor de profesores y comunidades educativas.

### ¿CUÁLES HAN SIDO SUS OBSERVACIONES?

Principalmente, que el fortalecimiento de la educación pública **debió partir al mismo tiempo** que la discusión del proyecto que termina con el lucro, la selección y el copago. Durante el debate del presupuesto **2015** ha insistido que el próximo año debe marcar un **hito claro** hacia una nueva educación pública de calidad.

### ¿POR QUÉ ES FUNDAMENTAL MEJORAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA?

- Porque garantiza el **derecho social** a la educación.
- Porque es un lugar de encuentro de nuestra sociedad.
- Porque es base de una formación laica y republicana.
- Porque permite articular iniciativas de interés público.

### ¿POR QUÉ ES NECESARIO AGILIZAR UN MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA?

Porque tenemos una urgencia: **miles de niños y jóvenes** cuyas oportunidades de desarrollo dependen de lo que hagamos ahora. Asimismo, a medida que se avanza para terminar el copago en la educación particular subvencionada es indispensable que la educación pública mejore y sea atractiva para padres y apoderados.

### ¿QUÉ OTRAS OBSERVACIONES HA REALIZADO EL SENADOR CARLOS MONTES?

Ha señalado que se requiere contar con **herramientas eficaces de fiscalización**, como contabilidad clara, inspección del Servicio de Impuestos Internos y control social de los establecimientos a través del activo funcionamiento de los Consejos Escolares.

Asimismo, ha expresado que en la transición que nos lleve a terminar con el lucro, la selección y el copago debe haber **flexibilidad** para colegios pequeños, rurales, especiales, de lenguaje o de adultos, que evite inconvenientes innecesarios y sume apoyo a la reforma.

**Una transformación estructural sólo resulta exitosa si mucha gente la siente propia y se juega por ella. Por eso, también, debemos agotar los esfuerzos para escuchar a padres y apoderados.**