

# VAMOS POR UNA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA



INICIATIVA CIUDADANA POR LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA

## PRESENTACIÓN

Estas ideas están orientadas a que seamos muchos los que nos motivemos y comprometamos a aportar a la Nueva Educación Pública. A eso convocamos.

Solo una Nueva Educación Pública de calidad puede garantizar una sociedad más igualitaria y democrática. Fieles a tal principio, nos proponemos contribuir a la reforma estructural más importante de las actualmente en curso: la reforma de la educación.

En 1980, a Chile se le impuso un modelo educacional que rompió con la tendencia histórica que asignaba al Estado una fuerte responsabilidad en el desarrollo de la educación nacional.

La educación dejó de ser un derecho. La educación pública fue perdiendo matrícula y calidad. Se fue imponiendo la lógica del SIMCE, que reduce la formación integral del niño a una prueba psicométrica.

Postulamos una educación cuya preocupación fundamental esté centrada en los niños, niñas y jóvenes; que ayude a generar en ellos fraternidad, que estimule su curiosidad por el conocimiento, que les abra horizontes. Una Educación Pública donde la relación profesor-estudiante sea de respeto y admiración mutua, en la que estén presentes el arte, la ciencia, el deporte y la tecnología, todas disciplinas orientadas a mejorar nuestra sociedad.

Construir una Educación Pública laica, gratuita y de calidad requiere que sectores muy diversos de la sociedad la sientan suya y se jueguen por ella, en especial en la sala de clases y en la escuela.

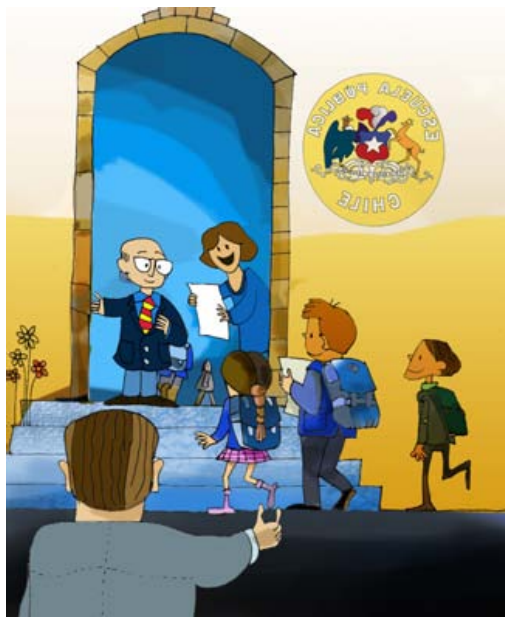
La iniciativa del Ministerio de Educación y el trabajo legislativo NO bastan para hacer una reforma de esta envergadura. Nosotros todos tenemos que enriquecerla.





# Qué podemos hacer los equipos directivos de liceos y escuelas

- Jugar un liderazgo que genere verdadera mística al interior de la escuela y el liceo.
- Desempeñar un liderazgo que fomente que cada uno de los trabajadores de la escuela y liceo se sienta contento y aportando lo mejor de sí al crecimiento de las niñas, niños y jóvenes.
- Fortalecer la autonomía de los equipos para generar proyectos e iniciativas según nuestras reales necesidades, asumiéndonos como actores del proceso educativo y no solo ejecutores.
- Desarrollar nuestra capacidad de autocrítica, de escuchar a los distintos actores de la comunidad escolar y de interesarnos por aspectos nuevos que contribuyan a mejorar su quehacer.
- Incorporar activamente a los asistentes de la educación a propuestas e iniciativas que enriquezcan el proyecto educativo de nuestro establecimiento.
- Establecer relaciones con equipos docentes de otros establecimientos, intercambiar experiencias y profundizar temas de reflexión.
- Delegar la responsabilidad de la Gestión Administrativa del establecimiento en un equipo distinto al encargado de la Gestión Educativa.
- Estar más cercanos a los estudiantes:
  - esperar a los alumnos en la puerta de la escuela a su llegada al establecimiento; saludarlos y conversar con ellos.
  - visitar las salas de clases y estar presente en algunos recreos.
- Transformar los Consejos Escolares en instancias de participación real, que contribuyan al mejoramiento de la vida escolar.



# Qué podemos hacer los profesores y profesoras

- Involucrarnos activamente en la lucha por el derecho a una educación de calidad para todos los niños, niñas y jóvenes.
- Crear comunidades de aprendizaje con nuestros pares que refuercen la innovación, las experiencias exitosas y los logros educativos de todos los estudiantes.
- Involucrar a los padres de familia en la toma de decisiones y hacerlos partícipes de los logros educativos de sus hijos.
- Fortalecer los Consejos de Profesores como un lugar de diálogo, evaluación y propuestas pedagógicas.
- Fomentar la realización de debates en los que se argumenten ideas y se respeten las opiniones, generando competencias cívicas en la comunidad educativa.
- Buscar caminos para enfrentar la realidad de violencia que pueda existir en las escuelas.
- Dialogar decisiones con los alumnos y alumnas, especialmente las relativas a la sana convivencia: normas, hábitos, cuidado de las salas, organización. (El aula es su espacio y tienen que sentirse cómodos en ella).
- Comprometernos con la actualización permanente de nuestro saber. Atrevernos a ser innovadores y creativos en lo intelectual, afectivo y pedagógico.
- Participar en el Consejo Escolar, de manera de ser agentes activos en las decisiones que tome la Dirección del establecimiento.



# Qué podemos hacer los padres y apoderados

- Participemos activamente en el Centro de Padres. Si no lo hay, formémoslo para trabajar en conjunto con la escuela.
- Conversemos todos los días con nuestras hijas e hijos acerca de cómo les fue en el colegio, sus tareas, sus posibles dificultades. Si las hay, hablar con sus profesores para, en conjunto, ayudarlos a superarlas.



- Conversemos también con ellos sobre sus amistades y actividades extraescolares. Si aparecen cosas que nos preocupan, hablémoslo con su profesor o profesora jefe. No dejemos pasar situaciones que puedan deteriorar el ambiente escolar.



- Leamos un cuento a los niños antes de que se queden dormidos. Esto ayuda a su desarrollo intelectual, a su imaginación, a valorar la lectura y al desarrollo de la relación afectiva entre padres e hijos. También es importante que nos vean leer a nosotros y que cuidemos los libros, asignándoles un espacio en la casa.

- Fomentemos en nuestras hijas e hijos las buenas relaciones humanas, encauzando sus conflictos y buscando apoyo profesional para niñas y niños que, por sus dificultades para compartir con otros, lo requieran.





# ¿Cómo queremos los estudiantes la Nueva Educación Pública?

- Que lo vayamos haciendo mejor entre todos; que de verdad se respeten nuestros aportes.
- Que sea de calidad... eso es, donde podamos jugar, reírnos, aprender de muchos temas distintos que nos entretengan, pasarlo bien, hacer deporte, leer, hacer arte, pensar y discutir, tener espacios bonitos, verdes... y querer y que nos quieran.
- Que los estudiantes que saben más sobre determinadas materias puedan apoyar a compañeros de curso o más chicos cuando éstos lo necesiten.
- Hagamos más trabajo en equipo y estudio en grupos.
- Cuidemos que los espacios sean acogedores: las salas de clases, los baños, los patios. Que nos den ganas de estar en ellos.



- Hacer grupos temáticos en los cuales puedan participar estudiantes de distintos niveles, de acuerdo a los intereses personales.
- Realicemos actos culturales, al menos una vez al mes.
- Hagamos talleres con temas que tengan interés para los estudiantes.
- Exijamos áreas verdes para hacer deporte, jugar y conversar.
- Seamos parte del Consejo Escolar. Discutir sobre cómo convivir con la comunidad del entorno; cómo prevenir la violencia escolar y la discriminación; cómo mejorar el trato y las relaciones humanas al interior del establecimiento.
- Exijamos un espacio en la construcción del Proyecto Educativo junto a profesores, asistentes de la educación, directivos y padres.



# Qué podemos hacer los profesionales de los medios de comunicación

- Demos un espacio en nuestras pautas para emitir noticias vinculadas a la educación pública.
- Destaquemos en nuestros reportajes el potencial de la educación pública, sus acciones e iniciativas positivas. Demos a conocer proyectos pedagógicos de profesores y directores, trabajos de alumnos, iniciativas de integración con la comunidad, apoyo de los padres, entre otros.
- Informemos sobre la realidad del sistema educativo: lo que pasa con los colegios, alumnos, profesores y apoderados.
- Denunciemos las deficiencias en las escuelas y liceos públicos, pero también informemos sobre sus aspectos positivos y respecto de cómo se están superando los problemas.
- Si publicamos un ranking de colegios, demos también a conocer las posibles razones que explican el rendimiento de los que tienen los resultados más bajos. Cuidémonos de reducir la educación a lo que dice una medición. Destaquemos aquellas acciones que ayudan a formar valores, afectos, socialización, educación cívica, entre otros.



- Ayudemos con nuestras notas a cuidar la labor docente. Los profesores chilenos, como cualquier profesional, tienen sus virtudes y defectos. Cuidémonos de generalizar y reportear solo lo negativo.
- Preguntémonos cómo se podría vincular el medio de comunicación en el que trabajamos con la Nueva Educación Pública. Podemos compartir nuestra experiencia en una clase, conseguir visitas escolares a nuestro centro de operaciones; contar cómo es el trabajo en un diario, una radio, un departamento de prensa. Podemos hacer con nuestros compañeros un taller de periodismo, recordando que la participación de profesionales en una escuela pública contribuye a la formación integral de los niños y niñas.



# Qué podemos hacer los funcionarios públicos para apoyar la Educación Pública

Los trabajadores públicos estamos en todos los rincones del país. Por más apartada que esté la escuela y sus alumnos un servidor público podrá llegar a ella, ofreciendo su apoyo.

Tenemos vocación de servicio público y conocemos de los problemas que viven los chilenos y sus familias. Nuestro apoyo a la Educación Pública es relevante y tenemos nuestras organizaciones sindicales que nos pueden apoyar.



## Ideas:

***La presencia de funcionarios públicos es bienvenida, contribuye con la formación de los estudiantes en temas que tienen que ver con su vida.***

Visitar la escuela o liceo más cercano para ofrecer formación respecto al servicio que prestan diversas instituciones públicas al país. Si se trata de la *Dirección del Trabajo*, los funcionarios podremos informar a los estudiantes sobre a los Derechos Laborales; si se trata del *SERNAC*, podremos dar a conocer a los estudiantes los Derechos del Consumidor; si se trata del *SERVIU*, podremos explicar a los estudiantes y sus padres los planes de acceso a la vivienda; si se trata del *Programa de DD.HH.* del Ministerio del Interior, podremos enseñar a los estudiantes acerca de los Derechos Humanos; y así con cada Servicio.

***La acción concreta y permanente es lo que genera confianza***

Es importante también identificar acciones concretas y generar un compromiso visible. Por ejemplo, cooperar con arreglos de la sala, instruir acerca de las formas de hacer trámites sociales, cómo llenar los formularios, etc.

***Recuperar la historia para el cambio, todo suma***

Ayudar a escribir la historia de la escuela y contribuir así a su identidad. Ello significa reconocer la participación de otras generaciones, acoger experiencias y apreciar los cambios en su justa dimensión.

***Dar a conocer, articular, entrelazar***

Crear un espacio en la web o un diario mural, mostrando los avances de la escuela o liceo en esta nueva etapa de la educación pública.

Imágenes de encuentro, solidaridad entre los trabajadores públicos y escuela, hablan más que mil palabras.

# Qué podemos hacer empresarios y comerciantes para apoyar la Educación Pública

- Apadrinar a una escuela o liceo, colaborando en algo concreto que represente un interés común. Esto puede hacerse a través de acciones básicas, como apoyar alguna celebración significativa, u otras de mayor complejidad, como ponernos a disposición de los directivos de colegios para apoyar procesos de mejoramiento en la gestión.
- Incentivar concursos permanentes relacionados con la plástica, música, literatura, ciencia y deporte.
- Organizar acciones culturales interescuelas en los barrios donde se emplazan nuestras empresas o negocios.
- Visitar las escuelas y liceos con el fin de contar nuestra experiencia como empresarios o comerciantes.
- Otorgar un premio al esfuerzo de un curso o grupo cultural, deportivo o científico de la comunidad escolar.
- Organizar visitas de los estudiantes a empresas públicas o privadas, para que conozcan los procesos productivos o servicios que allí se desarrollan.



# Qué podemos hacer artistas, científicos, deportistas, intelectuales y profesionales de diversas áreas



- Los artistas podemos mostrar en escuelas y liceos lo que hacemos, contar nuestra experiencia, enseñar nuestro arte, o simplemente conversar sobre el arte que practicamos.



- Como científicos, salgamos a contar las buenas nuevas respecto de realidades que la ciencia va descubriendo y fomentemos en niñas, niños y jóvenes compromisos para cambiar nuestro comportamiento con la tierra, la naturaleza y el medio ambiente.

- Ser deportista es el sueño de muchos niños, niñas y jóvenes, y, en este sentido, es importante contarles a ellos cómo han sido nuestros inicios. Hay que hacerles ver que el deporte también ayuda a estudiar, que entrenar con constancia y disciplina, trabajar en equipo y con lealtad al grupo ayuda a crecer y ser una mejor persona. Demostrémosles que el deporte es salud mental y física y que todo se puede aprender.



- Los intelectuales solemos estar lejos de los niños, niñas y jóvenes de la educación pública. Es ahí donde hoy debemos ir para pensar con ellos. Nos están convenciendo de que pensar es perder el tiempo. Vamos a desmentirlo y a ejercitarlo en escuelas y liceos con los estudiantes. Esta experiencia nos hará también replantearnos a nosotros.

- Profesionales todos, hombres y mujeres –abogados, médicos, biólogos, sociólogos, urbanistas, constructores, trabajadores sociales, psicólogos, antropólogos, dentistas, químicos, físicos, matemáticos, periodistas, administradores, científicos políticos, ingenieros, economistas, informáticos, geógrafos, arquitectos, etc.–, acerquémonos a las escuelas y liceos poniendo a su disposición nuestros saberes y quehaceres, para lo que puedan necesitarlos o requerirlos.



- Es muy importante que los Premios Nacionales se incorporen a esta tarea, por lo relevantes que pueden ser para los estudiantes.

Compartamos con los niños, niñas y jóvenes las ideas que tenemos para mejorar las cosas. Escuchemos y respondamos sus dudas. Inventemos una forma de transmitirles nuestros conocimientos que sea entretenida.



# ¿Cómo nos involucramos vecinas y vecinos de escuelas y liceos públicos?

- Hagamos que cada escuela y liceo público sea valorado como patrimonio cultural del barrio al que pertenece.
- Los dirigentes vecinales debemos solicitar a la dirección de las escuelas y liceos del barrio la posibilidad de participar en el Consejo Escolar, asumiendo así una responsabilidad social en la educación pública.
- Las vecinas y vecinos podemos apoyar a niñas y niños que por diversas razones se han ido quedando atrás, especialmente en la lectura y escritura. Para ello no necesitamos ser profesionales; podemos hacerlo trabajando temas que les entretengan. El “irse quedando atrás” en los primeros años de escolaridad genera en los niños angustias, que son el mayor motivo para la deserción escolar.
- Las vecinas y vecinos podemos aportar conocimientos específicos a niñas, niños y jóvenes, ofreciendo a las escuelas y liceos talleres extraescolares relacionados con nuestras profesiones, saberes u oficios (guitarra, bailes, artesanía, fútbol, jardinería, cocina, etc.).
- Como vecinos, y en pleno acuerdo con la dirección del establecimiento, podemos organizar y hacernos responsables de actividades al interior de la escuela o liceo, especialmente los fines de semana, tales como actividades culturales, deportivas, funcionamiento de grupo de scouts, ensayos de grupos artísticos, actividades de tercera edad. Esto permitirá enriquecer la vida en el barrio; la escuela y el barrio se sentirán más próximos entre sí y se utilizará mejor el espacio público existente.



Todos podemos contribuir a lograr una Nueva Educación Pública. Para ello es necesario traducir nuestro compromiso en acciones concretas, que impliquen involucrarse en las escuelas y liceos públicos.

Acerquémonos entonces a la escuela que esté en nuestro barrio o a una escuela en la que tengamos algún tipo de contacto y cercanía, y aportemos con nuestra energía, conocimiento y quehacer a desarrollar en ella una Nueva Educación Pública.

Lo importante es llegar.

## INICIATIVA CIUDADANA POR LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA

