



**CARLOS MONTES**

SENADOR RM SUR-ORIENTE

Las reformas estructurales serán exitosas si muchos participamos de ellas.

Construir una nueva educación pública es tarea de todos.

El Gobierno está haciendo su parte mediante inversiones e iniciativas como las que se detallan en este informativo.

Sin embargo, no basta. Los cambios no pasan sólo por las leyes, sino también por lo que cada uno pueda hacer desde su realidad.

Todos debemos jugarnos por una nueva educación pública.

Desde dentro de las escuelas: alumnos, familias, cuerpo docente y directivo, equipos técnicos y asistentes de la educación y, también desde fuera, vecinos, profesionales, deportistas, gestores culturales, estudiantes de educación superior, empresarios, comunicadores, autoridades.

Todos tenemos algo que aportar para volver a tener una educación pública que prestigie a Chile.

## LA REINA Y PEÑALOLÉN

### ¿Por qué una reforma educacional?

Las movilizaciones de los estudiantes, en los años 2006 y 2011, pusieron de manifiesto la necesidad de mejorar sustantivamente la educación en el país, caracterizada por una enorme desigualdad, segregación y baja calidad. El Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet asumió el desafío de poner en marcha una transformación estructural de la educación. Para ello, ya se ha dictado la ley de inclusión escolar que modifica las bases de la educación particular subvencionada terminando con el lucro, la selección de alumnos y el copago. Ya el próximo año miles de niños y sus apoderados comenzarán a ver los frutos de esta reforma al terminarse los pagos que realizaban.

### La Nueva Educación Pública, pilar de la Reforma Educacional.

Si bien las deficiencias se extienden por igual en todo el sistema, afectan más fuertemente a los establecimientos públicos, que requieren, por tanto, una mayor preocupación.

Terminar con el estado de postergación que enfrentan hoy tantos establecimientos de educación preescolar y escolar públicos es un desafío prioritario.

No es una tarea fácil. Es un sistema que acumula deficiencias por décadas, producto de una administración municipal que no ha logrado gestionarlos eficientemente y que también se va a cambiar.

Sin embargo, es posible y necesario asumir este objetivo. En las últimas décadas las salas cunas, jardines, escuelas y liceos de Chile han acumulado enormes potencialidades. Hay avances relevantes en infraestructura, textos escolares, laboratorios, equipamiento computacional, colaciones e insumos.

También hay capacidad y enorme talento en sus alumnos y profesores, que requiere de la

confianza, estímulo y apoyo sostenido de toda la sociedad para desplegarse.

### ¿Por qué necesitamos una nueva educación pública de calidad?

Crear una nueva educación pública es asegurar el derecho de todas nuestras niñas y niños a una educación de calidad.

También es recuperar un espacio de reunión de alumnos y familias de diverso origen y condición social, como siempre fue en la historia de Chile. Es, además, la garantía de una enseñanza laica y republicana, cuyo eje sea el desarrollo integral de las niñas y niños.

### Fondo de Revitalización de la Educación Pública 2012 y 2013.

Durante los años 2012 y 2013, en la discusión del presupuesto de la nación, los parlamentarios de la actual Nueva Mayoría conseguimos crear un Fondo para el Fortalecimiento de la Educación Pública. Sin embargo, el gobierno pasado no tuvo un interés real en utilizarlo.

### ¿Qué esfuerzos se están haciendo hoy?

En la ley de presupuesto 2015 se contemplan muchos recursos para reparar y mejorar salas cunas, escuelas y liceos públicos y en la ley de inclusión escolar se generó un fondo de 250 mil millones de pesos, para los años 2016 al 2019.



Con ello, además, se crean nuevos programas como el que permitirá, en los próximos meses, entregar más de 100.000 notebooks con un año de internet a todos los alumnos de séptimo básico de las escuelas públicas.

Te invitamos a conocer los establecimientos donde hay obras en marcha o proyectadas y a comprometerte con la Nueva Educación Pública de tu comuna.

## MEJORAMIENTO ESCUELAS Y LICEOS PÚBLICOS

COMUNA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA
LA REINA	COMPLEJO EDUCACIONAL LA REINA	897
LA REINA	LICEO EUGENIO DE HOSTOS	455
LA REINA	COLEGIO MUNICIPALIZADO CONFEDERACION SUIZA	408
LA REINA	ESCUELA D-231 ESPECIAL DE DESARROLLO	119
LA REINA	COLEGIO SAN CONSTANTINO	437
LA REINA	ESCUELA BASICA YANGTSE EX E-229	588
LA REINA	ESCUELA PALESTINA	568
LA REINA	COMPLEJO EDUCACIONAL LA REINA (INFRAESTRUCTURA OBRA SELLO)	1900
PEÑALOEN	CENTRO EDUCACIONAL VALLE HERMOSO	805
PEÑALOEN	LICEO ANTONIO HERMIDA FABRES	1628
PEÑALOEN	ESCUELA JUAN BAUTISTA PASTEN	718
PEÑALOEN	ESCUELA UNION NACIONAL ARABE	560
PEÑALOEN	CENTRO EDUCACIONAL EDUARDO DE LA BARRA (INFRAESTRUCTURA OBRA SELLO)	684
PEÑALOEN	ESCUELA LO VALLEDOR	986
PEÑALOEN	LICEO ERASMO ESCALA ARRIAGADA	321
PEÑALOEN	ESCUELA CARLOS HERNANDEZ PEÑA	506
PEÑALOEN	ESCUELA E-108 MATILDE HUICI NAVAS	586
PEÑALOEN	COLEGIO LIKANKURA DE PEÑALOEN	711
PEÑALOEN	ESCUELA SANTA MARIA DE PEÑALOEN	468
PEÑALOEN	COLEGIO ALICURA	154

## MEJORAMIENTO SALAS CUNA, NIVEL MEDIO Y JARDINES INFANTILES PÚBLICOS

COMUNA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CUPOS SALA CUNA	CUPOS NIVEL MEDIO	DEPENDENCIA	FINANCIAMIENTO
LA REINA	BLEST GANA	20	28	INTEGRA	
PEÑALOLÉN	ANTUPIREN SALA CUNA	42	0	INTEGRA	\$ 180.979.967
PEÑALOLÉN	ANTUPIREN NIVELES MEDIOS	0	64	INTEGRA	\$ 178.242.572
PEÑALOLÉN	PEÑALOLÉN	60	0	INTEGRA	\$ 477.761.723
PEÑALOLÉN	LOS ENANITOS	20	0	INTEGRA	\$ 277.486.949
PEÑALOLÉN	ROSA O'HIGGINS	20	0	INTEGRA	\$ 143.243.966
PEÑALOLÉN	LEONOR OYARZÚN DE AYLWIN	40	0	INTEGRA	
PEÑALOLÉN	SAN LUIS DE PEÑALOLÉN	60	84	INTEGRA	
PEÑALOLÉN	VIRGEN MARIA (EX QUEBRADA DE SAN PEDRO)	40	56	INTEGRA	
PEÑALOLÉN	JOSÉ ARRIETA	40	56	INTEGRA	
PEÑALOLÉN	COPIHUES BLANCOS	14	0	JUNJI	\$ 26.506.655
PEÑALOLÉN	COPITO DE NIEVE	14	0	JUNJI	\$ 41.492.051
PEÑALOLÉN	LOS GRILLITOS DE PEÑALOLÉN	14	0	JUNJI	\$ 15.803.102
PEÑALOLÉN	MUNDO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	14	0	JUNJI	\$ 21.839.261
PEÑALOLÉN	RAYITO DE LUZ	14	0	JUNJI	\$ 22.530.043
PEÑALOLÉN	ONGOLMO	40	48	JUNJI	
PEÑALOLÉN	CALLE 36	20	28	JUNJI	

