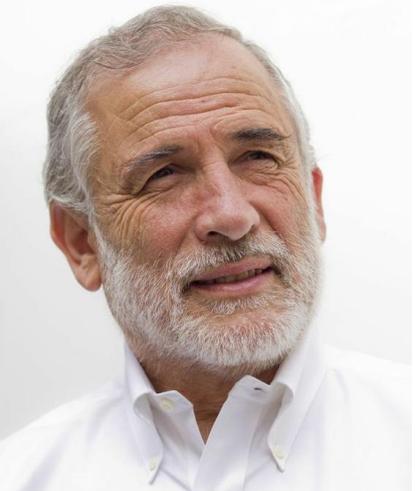


EL BOSQUE, LA CISTERNA Y SAN RAMÓN



CARLOS MONTES

SENADOR RM SUR-ORIENTE

Las reformas estructurales serán exitosas si muchos participamos de ellas.

Construir una nueva educación pública es tarea de todos.

El Gobierno está haciendo su parte mediante inversiones e iniciativas como las que se detallan en este informativo.

Sin embargo, no basta. Los cambios no pasan sólo por las leyes, sino también por lo que cada uno pueda hacer desde su realidad.

Todos debemos jugarnos por una nueva educación pública.

Desde dentro de las escuelas: alumnos, familias, cuerpo docente y directivo, equipos técnicos y asistentes de la educación y, también desde fuera, vecinos, profesionales, deportistas, gestores culturales, estudiantes de educación superior, empresarios, comunicadores, autoridades.

Todos tenemos algo que aportar para volver a tener una educación pública que prestigie a Chile.

¿Por qué una reforma educacional?

Las movilizaciones de los estudiantes, en los años 2006 y 2011, pusieron de manifiesto la necesidad de mejorar sustantivamente la educación en el país, caracterizada por una enorme desigualdad, segregación y baja calidad. El Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet asumió el desafío de poner en marcha una transformación estructural de la educación. Para ello, ya se ha dictado la ley de inclusión escolar que modifica las bases de la educación particular subvencionada terminando con el lucro, la selección de alumnos y el copago. Ya el próximo año miles de niños y sus apoderados comenzarán a ver los frutos de esta reforma al terminarse los pagos que realizaban.

La Nueva Educación Pública, pilar de la Reforma Educacional.

Si bien las deficiencias se extienden por igual en todo el sistema, afectan más fuertemente a los establecimientos públicos, que requieren, por tanto, una mayor preocupación.

Terminar con el estado de postergación que enfrentan hoy tantos establecimientos de educación preescolar y escolar públicos es un desafío prioritario.

No es una tarea fácil. Es un sistema que acumula deficiencias por décadas, producto de una administración municipal que no ha logrado gestionarlos eficientemente y que también se va a cambiar.

Sin embargo, es posible y necesario asumir este objetivo. En las últimas décadas las salas cunas, jardines, escuelas y liceos de Chile han acumulado enormes potencialidades. Hay avances relevantes en infraestructura, textos escolares, laboratorios, equipamiento computacional, colaciones e insumos.

También hay capacidad y enorme talento en sus alumnos y profesores, que requiere de la

confianza, estímulo y apoyo sostenido de toda la sociedad para desplegarse.

¿Por qué necesitamos una nueva educación pública de calidad?

Crear una nueva educación pública es asegurar el derecho de todas nuestras niñas y niños a una educación de calidad.

También es recuperar un espacio de reunión de alumnos y familias de diverso origen y condición social, como siempre fue en la historia de Chile. Es, además, la garantía de una enseñanza laica y republicana, cuyo eje sea el desarrollo integral de las niñas y niños.

Fondo de Revitalización de la Educación Pública 2012 y 2013.

Durante los años 2012 y 2013, en la discusión del presupuesto de la nación, los parlamentarios de la actual Nueva Mayoría conseguimos crear un Fondo para el Fortalecimiento de la Educación Pública. Sin embargo, el gobierno pasado no tuvo un interés real en utilizarlo.

¿Qué esfuerzos se están haciendo hoy?

En la ley de presupuesto 2015 se contemplan muchos recursos para reparar y mejorar salas cunas, escuelas y liceos públicos y en la ley de inclusión escolar se generó un fondo de 250 mil millones de pesos, para los años 2016 al 2019.



Con ello, además, se crean nuevos programas como el que permitirá, en los próximos meses, entregar más de 100.000 notebooks

con un año de internet a todos los alumnos de séptimo básico de las escuelas públicas.

Te invitamos a conocer los establecimientos donde hay obras en marcha o proyectadas y a comprometerte con la Nueva Educación Pública de tu comuna.

MEJORAMIENTO ESCUELAS Y LICEOS PÚBLICOS

COMUNA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA
EL BOSQUE	ESCUELA DIFERENCIAL PARA NIÑOS SORDOS	51
EL BOSQUE	ESCUELA MARCIAL MARTINEZ FERRARI	647
EL BOSQUE	ESCUELA GENERAL ALBERTO A. BACHELET MARTINEZ	470
EL BOSQUE	ESCUELA CLAUDIO ARRAU LEON	308
EL BOSQUE	COLEGIO BATALLA DE LA CONCEPCION	523
EL BOSQUE	ESCUELA BAS. PDTE. SALVADOR ALLENDE G.	510
LA CISTERNA	LICEO POLITECNICO CIENCIA Y TECNOLOGIA	1278
LA CISTERNA	COLEGIO NACIONES UNIDAS	308
LA CISTERNA	LICEO POLIVALENTE OLOF PALME	418
LA CISTERNA	ESCUELA ESPERANZA JOVEN	210
LA CISTERNA	ESCUELA BAS. OSCAR ESCALADA YOVANOVICH	306
LA CISTERNA	COLEGIO ANTU	313
LA CISTERNA	LICEO PORTAL DE LA CISTERNA	250
SAN RAMON	LICEO MUNICIPALIZADO ARAUCANIA	576
SAN RAMON	ESCUELA BASICA EDUCADORES DE CHILE	258
SAN RAMON	CENTRO EDUCACIONAL MIRADOR	251
SAN RAMON	ESCUELA BASICA TUPAHUE	370
SAN RAMON	ESCUELA BASICA VILLA LA CULTURA	477
SAN RAMON	ESCUELA BASICA ALIVEN	540
SAN RAMON	ESCUELA NANIHUE	384
SAN RAMON	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL SAN RAMON	368

MEJORAMIENTO SALAS CUNA, NIVEL MEDIO Y JARDINES INFANTILES PÚBLICOS

COMUNA	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CUPOS SALA CUNA	CUPOS NIVEL MEDIO	DEPENDENCIA	FINANCIAMIENTO
EL BOSQUE	LOS RAULIES	60	84	INTEGRA	\$ 779.043.558
EL BOSQUE	ALMENDRO	20	28	INTEGRA	
EL BOSQUE	VECINAL NORTE 3	60	84	INTEGRA	
EL BOSQUE	MARIA LUISA BOMBAL	20	0	INTEGRA	
EL BOSQUE	PARAISO DE NIÑOS	40	0	INTEGRA	
EL BOSQUE	FRANCISCO CAMARGO	40	84	INTEGRA	
EL BOSQUE	LOS MORROS	80	128	JUNJI	\$ 587.098.184
EL BOSQUE	RAYITO DE SOL	14	0	JUNJI	\$ 30.000.000
LA CISTERNA	NTRA. SRA. DE LOS PARRALES	21	0	INTEGRA	
LA CISTERNA	LETRAS	20	56	INTEGRA	
LA CISTERNA	BRISAS	40	56	INTEGRA	
LA CISTERNA	ESPEJO	40	56	INTEGRA	
LA CISTERNA	INES RIVAS	40	56	INTEGRA	
LA CISTERNA	VICTORIA	40	48	JUNJI	
SAN RAMÓN	CRISOL	20	0	INTEGRA	\$ 221.850.141
SAN RAMÓN	BARCELO LIRA	20	28	INTEGRA	
SAN RAMÓN	LIRAYEN	14	0	JUNJI	\$ 19.313.700
SAN RAMÓN	LOS CARIÑOSITOS	20	0	JUNJI	\$ 65.540.890
SAN RAMÓN	SANTA ROSA	40	48	JUNJI	

