

¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS COMO CIUDADANOS Y CIUDADANAS PARA LOGRAR UNA BUENA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES QUE ESTUDIAN EN LOS ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS?

EDUCADORES Y APODERAD@S EN LAS ESCUELAS Y LICEOS:

discutir sobre cómo mejorar la educación, juntarnos para imaginar y realizar acciones que le den nueva vida al trabajo educativo en nuestro establecimiento y premiar a los que avanzan en esto. Prevenir y actuar ante la deserción escolar. Asegurar la limpieza y mantenimiento de los establecimientos.



INTELECTUALES, ACADÉMICOS, ARTISTAS, EMPRESARIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS Y TODOS EN GENERAL:

contribuir con nuestros conocimientos y habilidades a enriquecer la educación pública con actividades culturales y conversaciones con estudiantes y educadores.



L@S ESTUDIANTES:

aportar ideas, creatividad, experiencias y entusiasmo a las discusiones sobre cómo mejorar la calidad de nuestros establecimientos escolares públicos.



L@S VECIN@S

DE LA COMUNIDAD ESCOLAR:

Organizar, junto con nuestras escuelas, talleres de apoyo para los niños y niñas que tienen dificultades de aprendizaje. Expresar con actividades artísticas la importancia de la educación pública de calidad. Y, oponernos decididamente al cierre de escuelas que obligan a nuestros estudiantes a trasladarse a otros establecimientos en comunidades distintas.



TODOS:

compartir las ideas y apoyar las políticas que contribuirán a reducir la desigualdad y el lucro en la educación financiada por el estado. Difundir la fe y la esperanza en la construcción de una gran educación pública chilena que sea orgullo nuestro y de nuestra región latinoamericana.

¡ADELANTE

De todos nosotros depende, en el plazo más corto posible, contar con una Nueva Educación Pública de Calidad!

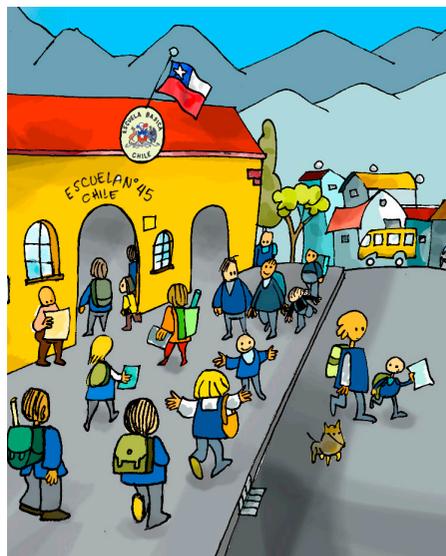
HACIA UNA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD



Senador
CARLOS MONTES

**FORO CIUDADANO
POR UNA NUEVA
EDUCACIÓN PÚBLICA**

CHILE ha tenido una larga tradición de compromiso con la educación y ha entendido que ella es una responsabilidad central del Estado.



En Chile surgieron las primeras Escuelas Normales de América Latina, el primer Instituto de formación para profesores secundarios de la Región, el Instituto Pedagógico, una comprometida declaración de que la "EDUCACIÓN ES ATENCIÓN PREFERENTE DEL ESTADO" bajo el gobierno del Presidente Pedro Aguirre Cerda.

Las principales autoridades nacionales, los principales constructores de la artes y las letras como Pablo Neruda y Gabriela Mistral, y los constructores en tantos ámbitos de la sociedad, estudiaron en escuelas y liceos regidos por el Estado.

Sin embargo, contrario a lo que ocurre en los principales países del mundo, en Chile el Estado se fue despreocupando de su tarea de mantener un sistema de educación pública de buena calidad, lo que nos ha llevado a límites extremos en términos de segregación social y de calidad de la educación municipal.

DEBEMOS RECUPERAR PARA CHILE UNA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD

Esto significa convencernos y convencer a muchos otros que, como en todos los países con buena educación:

- El Estado debe financiar adecuadamente a la educación pública
- Todos deben tener derecho a una educación gratuita y de calidad, y por tanto
- No debe haber selección en los establecimientos educacionales, y
- No se debe cobrar cuotas extras ni pagos mensuales en ningún establecimiento

Pero, esto no basta.



PARA TENER UNA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD DE LA QUE TODOS LOS CHILENOS Y CHILENAS PODAMOS ENORGULLECERNOS

Se necesita cambiar el sistema administrativo de los establecimientos municipales por uno que tenga la capacidad de:

- Asegurar que se pueda contar con muy buenos profesores en los establecimientos públicos
- Otorgar oportunidades a l@s profesores dentro de su tiempo de contrato para que se apoyen un@s a otr@s a mejorar sus métodos de enseñanza y así ayuden a cada niñ@ y joven a progresar en su educación, de acuerdo a sus capacidades.
- Apoyar a l@s directiv@s de los establecimientos para que establezcan una gestión ordenada y eficaz que ayude a l@s profesores a enseñar y a l@s estudiantes a aprender.
- Reducir la cantidad de estudiantes por cursos
- Ofrecer apoyo psicosocial en cada escuela
- Distribuir los recursos apropiadamente asegurando que todos los establecimientos tengan lo necesario para funcionar adecuadamente.

